思考一：

请利用“智德统一”论分析学校开展的德育情况，学校开展的哪些活动体现了“智德统一”？除了目前开展的活动外，学校还可以开展哪些其他的活动给学生教授道德知识？

思考二：

1.请结合自己的教学实践，分析自己在教学过程中哪些教学环节使用了“苏格拉底法”（对话启发式教学），举一个案例说明。

2.你认为“苏格拉底法”是否适合现在的课堂教学？若不合适，你觉得哪个步骤需要改进？需要舍去或者增添哪些步骤？