思考一：

1.杜威关于教育本质的认识与我们对教育本质的认识有何不同，对你有何启发？

2.在教育教学实践中有何意义？如何在实践中利用与借鉴这一理论？

思考二：

1.如何理解杜威的“教育无目的”论？杜威的教育目的论与社会本位论和个人本位论有何关系？

2.参考杜威的教育目的论，结合教育实践经验，简要谈谈您如何理解教育目的？